|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH ĐẮK LẮK**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 1816/SGDĐT-GDTrHV/v: Tổ chức dạy học lớp 12 năm học 2017-2018 và ôn thiTHPT quốc gia năm 2018 | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Đắk Lắk, ngày 28 tháng 12 năm 2017* |

Kính gửi: Các trường trung học phổ thông và các trường phổ thông có

nhiều cấp học.

Thực hiện Công văn số 5816/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học lớp 12 năm học 2017-2018 và ôn thi THPT quốc gia năm 2018, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trong năm học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018 tại Công văn số 1215/SGDĐT-GDTrH ngày 01/9/2017 của Sở GDĐT, Công văn số 1537/SGDĐT- GDTrH ngày 06/11/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1710/SGDĐT-GDTrH ngày 11/12/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018.

- Hoàn thành chương trình giáo dục phù hợp với khung kế hoạch thời gian năm học, kết thúc năm học theo đúng kế hoạch năm học 2017-2018 ban hành kèm theo Quyết định số 2005/QĐ-UBND ngày 01/08/2017 của UBND tỉnh Đắk Lắk.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức của học sinh. Thực hiện nghiêm túc việc ra đề kiểm tra theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra.

- Nghiêm cấm việc cắt xén chương trình.

- Chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cả năm học theo đúng quy định tại Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thực hiện tốt việc quản lý kết quả học tập của học sinh qua sổ điểm điện tử theo Công văn số 1644/SGDĐT-KTKĐCLGD-CNTT ngày 27/11/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn Quy chế quản lý và Sử dụng sổ điểm điện tử từ năm học 2017- 2018.

2. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và từng nhóm đối tượng học sinh nhằm nâng cao chất lượng Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018.

- Tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm công tác tổ chức ôn tập, thi tốt nghiệp năm 2017 để có thêm căn cứ xây dựng kế hoạch, nội dung ôn tập năm 2018.

- Nội dung ôn tập Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018 bao gồm chương trình giáo dục lớp 11 và lớp 12 THPT, trong đó tập trung chủ yếu ở chương trình lớp 12. Chú ý các nội dung dạy học đã được điều chỉnh theo hướng dẫn tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT.

- Trong quá trình dạy học và ôn tập phục vụ cho Kỳ thi THPT quốc gia năm 2018, tạo điều kiện để giáo viên và học sinh tham khảo, làm quen với định dạng của các đề thi do Bộ GDĐT giới thiệu vào cuối tháng 01/2018. Hướng dẫn học sinh cách phân tích đề thi, cách trình bày bài thi theo yêu cầu của từng môn thi, hình thức thi và thời gian làm bài.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập năm 2018 không gây quá tải, đảm bảo sức khỏe của học sinh. Nâng cao chất lượng ôn tập trong nhà trường để hạn chế học sinh phải học thêm ngoài nhà trường.

- Phân loại đối tượng để tổ chức ôn tập hiệu quả: Đối với nhóm đối tượng học sinh còn yếu, hiệu trưởng nhà trường giao cho tổ chuyên môn xây dựng và trình hiệu trưởng phê duyệt chương trình, nội dung ôn tập cho học sinh; Phát huy vai trò của học sinh khá, giỏi để giúp đỡ học sinh còn yếu, lập danh sách và phân công cụ thể; kết hợp chặt chẽ giữa giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn, theo dõi sát sao sự tiến bộ; khích lệ, động viên, ghi nhận sự cố gắng của từng học sinh; phân công giáo viên phụ trách lớp ôn tập.

*-* Xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ để đánh giá hiệu quả ôn tập và kịp thời điều chỉnh nội dung, phương pháp ôn tập; tăng cường kiểm tra, đánh giá học sinh phù hợp trong từng buổi, từng chuyên đề ôn tập; chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự đánh giá.

- Tổ chức hiệu quả công tác tư vấn hướng nghiệp, định hướng nghề nghiệp cho học sinh, giúp học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp từ đó quyết định lựa chọn môn thi, khối thi; phân loại rõ nhóm học sinh đăng ký thi để xét tốt nghiệp THPT và tuyển sinh đại học, cao đẳng và nhóm học sinh đăng ký thi chỉ để xét tốt nghiệp THPT để ôn tập và hướng dẫn tự học phù hợp.

- Tổ chức ôn tập cho những học sinh đã hoàn thành chương trình THPT nhưng chưa tốt nghiệp có nguyện vọng ôn tập phù hợp với điều kiện thực tế.

Nhận được Công văn này, Sở GDĐT yêu cầu thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện và báo cáo bằng văn bản về Sở GDĐT qua email nội bộ Phòng Giáo dục Trung học, nếu có khó khăn, vướng mắc cần liên hệ kịp thời để Sở GDĐT chỉ đạo giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Lãnh đạo Sở *(để báo cáo);*- Lưu: VT, P.GDTrH. | **GIÁM ĐỐC***(Đã ký)***PHẠM ĐĂNG KHOA** |